



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Μία δράση που εντάσσεται στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης για την Πρόληψη της Παραβατικότητας είναι ο καθορισμός και εφαρμογή του Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς. Ο Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς της τάξης και του Σχολείου διαμορφώνεται σε συνεργασία με τους μαθητές/μαθήτριες κατόπιν προβληματισμού και συζήτησης και κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες. Κάθε εκπαιδευτικός εφαρμόζει τον κώδικα στην τάξη του ενισχύοντας τη θετική συμπεριφορά και τήρηση του κώδικα και εφαρμόζει παιδαγωγικά μέτρα/συνέπειες για τη μη τήρηση του κώδικα.

Στις περιπτώσεις μαθητών που παραβιάζουν τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς και οι συστάσεις των εκπαιδευτικών μέσα από τον παιδαγωγικό διάλογο δε βρίσκουν ανταπόκριση, ο/η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί κλιμακωτά την παρακάτω διαδικασία:

1. Γίνεται υπενθύμιση του κανόνα και παρατήρηση. Πραγματοποιείται παιδαγωγικός διάλογος με το παιδί σε προσωπικό επίπεδο, σε ήρεμο περιβάλλον.
2. Δίνεται η ευκαιρία στον/στην εμπλεκόμενο/η μαθητή/τρια να αναστοχαστεί.
3. Συμπληρώνει το Έντυπο Αναστοχασμού το οποίο κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες του παιδιού. Το Έντυπο Αναστοχασμού επιστρέφεται στο σχολείο και το υπογράφει η Διευθύντρια ή η Βοηθός Διευθύντρια.
4. Σε σοβαρές περιπτώσεις, καλείται ο γονέας/κηδεμόνας στο Σχολείο και γίνεται παρατήρηση στον/στην μαθητή/μαθήτρια ενώπιον του κηδεμόνα του/της. Λαμβάνονται αποφάσεις για παιδαγωγικά μέτρα/συνέπειες, σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης.
5. Εάν η παραβατική συμπεριφορά συνεχίζεται, το ζήτημα συζητείται στον Διδασκαλικό Σύλλογο και παίρνονται αποφάσεις οι οποίες ανακοινώνονται στον μαθητή και στον γονέα.
6. Εάν το κρίνει ο Διδασκαλικός Σύλλογος, ζητά τη βοήθεια του Οικείου Επιθεωρητή ή και του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου.

**Η συνεργασία
οικογένειας - σχολείου
είναι μέγιστης σημασίας
για την ομαλή
λειτουργία της
σχολικής μονάδας.**



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Οι κανόνες
υπάρχουν για να
εξυπηρετούν
όλους. Οριοθετούν
τις συμπεριφορές.

Σημαντική Υπενθύμιση:

Η Διεύθυνση ενθάρρυνει τον διάλογο Γονέων-Σχολείου και υπενθυμίζει ότι για οποιαδήποτε ανησυχία / προβληματισμό ο γονέας/ κηδεμόνας επικοινωνεί πρώτα με τον /την εκπαιδευτικό ή και τον/την Υπεύθυνο Τμήματος, στη συνέχεια με τη Β.Δ. και μόνο όταν δεν ικανοποιηθεί με τη Διευθύντρια .

Είναι φρόνιμο οι γονείς να ζητούν επεξηγήσεις για ζητήματα που αφορούν στο παιδί τους από την πρωτογενή πηγή που είναι το Σχολείο.

Στις περιπτώσεις που οι γονείς ενημερώνονται από δευτερογενείς πηγές (άλλους γονείς, μαθητές, παππούδες, γιαγιάδες) αυξάνεται το ρίσκο η πληροφόρηση να μην ανταποκρίνεται στα πραγματικά γεγονότα και να δημιουργηθούν αχρείαστες παρεξηγήσεις και να αναστατωθούν άτομα. Γι' αυτό απαιτείται η ακολουθία της διαδικασίας που περιγράφεται πιο πάνω.

Η υπερβολική παρέμβαση των γονέων δυσχεραίνει τον παιδαγωγικό ρόλο και το έργο του σχολείου και στερεί από τα παιδιά την ευκαιρία για απόκτηση αυτονομίας.

Το Διδακτικό Προσωπικό και η Διεύθυνση του Σχολείου είναι πάντοτε πρόθυμοι να μεσολαβήσουν για την επίλυση προβλημάτων που δημιουργούνται, πάντοτε με γνώμονα το συμφέρον και το καλό των παιδιών. Σε κάθε περίπτωση, γίνεται προσπάθεια στήριξης, καθοδήγησης και ενδυνάμωσης των παιδιών για να είναι σε θέση να μάθουν πως να διαχειρίζονται τις προκλήσεις της κοινωνίας .



Επικοινωνία, συνεργασία, εμπιστοσύνη
ΓΙΑ ΕΝΑ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ!