



ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΑΡΘΡΟ 42 – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

42.-(1) Οι γονείς-

- (α) εγγράφουν τα παιδιά τους και αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο που απορρέουν από την ιδιότητά τους: Νοείται ότι, οι γονείς εγγράφουν ή μετεγγράφουν τα παιδιά τους σε σχολείο, σύμφωνα με τις πρόνοιες των Κανονισμών 11 και 12,
- (β) ελέγχουν και παρακολουθούν τη σχολική εργασία και πρόοδο των παιδιών τους, είναι υπεύθυνοι για την έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο και αποχώρησή τους από αυτό, την τακτική φοίτησή τους, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους,
- (γ) ειδοποιούν αμέσως, γραπτώς ή προφορικά, τον διευθυντή για την αιτία απουσίας των παιδιών τους, σύμφωνα με τις πρόνοιες του Κανονισμού 18,
- (δ) όταν κληθούν από τον διευθυντή ή άλλον δάσκαλο, προσέρχονται στο σχολείο για ζητήματα που αφορούν στα παιδιά τους, επιβάλλεται δε να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους και της επίδοσης των μαθητών και να μετέχουν στις συγκαλούμενες από τον διευθυντή ειδικές συγκεντρώσεις γονέων,
- (ε) μεριμνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από μέρους των παιδιών τους,
- (στ) ενημερώνουν τον διευθυντή ή/και τον υπεύθυνο τμήματος για τυχόν ζητήματα που επηρεάζουν τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους, καθώς και για θέματα υγείας του,
- (ζ) οφείλουν να ενημερώνουν το συντομότερο, γραπτώς, το σχολείο για τυχόν αλλαγή της διεύθυνσης διαμονής ή/και των τηλεφώνων επικοινωνίας τους.

(2) Σε περίπτωση απουσίας των γονέων του μαθητή, αυτοί ορίζουν γραπτώς τον αντικαταστάτη τους, σε περίπτωση δε που υπάρχει αμφισβήτηση του αντικαταστάτη, αυτός ορίζεται από το δικαστήριο, έπειτα από ενέργειες των γονέων.

(3) Σε περίπτωση ανάθεσης ή αφαίρεσης με δικαστική απόφαση της κηδεμονίας από τον έναν ή/και από τους δύο (2) γονείς, ο αναλαμβάνων την κηδεμονία ενημερώνει γραπτώς το σχολείο, προσκομίζοντας και σχετική τεκμηρίωση.

(4) Οι γονείς συνεργάζονται συστηματικά με το σχολείο και παρευρίσκονται σε προγραμματισμένες συναντήσεις για την παροχή της απαραίτητης στήριξης προς το παιδί τους, όπου χρειάζεται, συνεργάζονται με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την παροχή στήριξης προς τους ίδιους και τα παιδιά τους, με στόχο τη βελτίωση της σχολικής προσαρμογής των παιδιών τους, σε περίπτωση δε μη συνεργασίας, οι γονείς δύναται να κληθούν να αναλάβουν τις ευθύνες τους για την παραμέληση των αναγκών των παιδιών τους, μέσω της συνεργασίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες του κράτους, ειδικά στις περιπτώσεις που υπάρχουν εύλογα στοιχεία για την ύπαρξη μαθησιακών, ψυχοσυναισθηματικών ή κοινωνικών δυσκολιών.